



PROGRAM EDUKACJI REGIONALNEJ



- PRZEDSZKOLA •
- SZKOŁY PODSTAWOWE •
- SZKOŁY PONADPODSTAWOWE •

STAWIAMY NA EDUKACJĘ!

- 29 lekcji muzealnych z zakresu historii, etnografii i archeologii oraz dziedzictwa kulturowego,
- 6 warsztatów muzealnych,
- zajęcia zgodne z podstawą programową przedszkoli i szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- zajęcia dostosowane poziomem do różnych grup wiekowych,
- wyspecjalizowana kadra,
- zajęcia w salach ekspozycyjnych Muzeum oraz na terenie Parku Etnograficznego nad Węgorapą.

Program edukacji regionalnej Muzeum Kultury Ludowej w Węgorzewie

Niezwykle ważne od najmłodszych lat jest kształtowanie właściwej postawy wobec dziedzictwa i przeszłości własnego regionu. Zadaniem edukacji regionalnej jest przede wszystkim przekazywanie wiedzy o regionie, która ma służyć poznaniu przez młodego człowieka własnej tożsamości, kształtowaniu tolerancji, zrozumienia dla innych kultur i społeczności.

W naszej ofercie znajdują Państwo ponad 30 tematów zajęć muzealnych – lekcji i warsztatów – z zakresu historii, archeologii, etnografii i dziedzictwa kulturowego. Przedstawione przez nas tematy wzmacniają poczucie tożsamości regionalnej, dają możliwość poznania historii regionu oraz przygotowują do twórczego uczestnictwa w życiu kulturalnym. Odbywa się to min. poprzez poznanie tradycji, zwyczajów i obrzędowości własnego regionu.

Edukacja muzealna to cenne uzupełnienie zajęć dydaktycznych prowadzonych w szkole. Dlatego też staramy się by lekcje i warsztaty muzealne wpisywały się w proces dydaktyczno–wychowawczy obowiązujący w szkołach i przedszkolach. Nasze lekcje realizują trzy cele: poznawczy, kształcący i wychowawczy. Różnorodne metody nauczania oraz zastosowane środki dydaktyczne sprawiają, iż zajęcia są atrakcyjne i interesujące dla różnych grup wiekowych – dzieci i młodzieży.

Lekcje muzealne jak i warsztaty prowadzone są w salach ekspozycyjnych muzeum oraz na terenie Parku Etnograficznego nad Węgorapą przez pracowników Muzeum – specjalistów z zakresu archeologii, historii, etnografii, edukacji oraz rękodzielników. Jesteśmy otwarci na wszelkie sugestie i propozycję nowych tematów z Państwa strony.

Zapraszamy nauczycieli oraz grupy przedszkolne i szkolne do zapoznania się z naszą ofertą. Mamy nadzieję, że spotka się ona z Państwa zainteresowaniem.

Tematy lekcji oraz warsztatów muzealnych

LEKCJE HISTORYCZNE

► Co do czego służyło 100 lat temu

Motyw przewodni zajęć: życie codzienne naszych przodków.

Opis: lekcja muzealna na wystawie „Dar dla Muzeum”, uczniowie zdobywają wiedzę o życiu codziennym w regionie i przedmiotach codziennego użytku.

Forma: pokaz, zwiedzanie ekspozycji muzealnej.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.



► Imiennicy Węgorzewskich Dębów Pamięci

Motyw przewodni zajęć: Zbrodnia Katyńska, imiennicy węgorzewskich „Dębów Pamięci”, program „Katyń... Ocalić od zapomnienia”.

Opis: przedstawienie imienników węgorzewskich „Dębów Pamięci” na podstawie dokumentacji fotograficznej i źródeł historycznych Muzeum.

Forma: lekcja muzealna z prezentacją multimedialną.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. VI–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► **Zasłużeni dla środowiska lokalnego, regionu:
„Jerzy Andrzej Helwing – rzecz o pastorze co zielniki tworzył
w osiemnastowiecznym Węgorzewie”**

Motyw przewodni zajęć: pastor, lekarz, botanik, kolekcjoner.

Opis: omówienie działalności naukowej, duszpasterskiej, lekarskiej oraz kolekcjonerskiej węgorzewianina Jerzego Andrzeja Helwina.

Forma: prelekcja z prezentacją multimedialną, pokaz eksponatów muzealnych.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.



► **Zasłużeni dla środowiska lokalnego, regionu, polskiego
żeglarstwa: „Wolni Polscy Żeglarze – Piotr i Mieczysław
Ejsmont”**

Motyw przewodni zajęć: żeglarze z Węgorzewa.

Opis: przedstawienie historii bliźniaków, braci Ejsmont. Przybliżenie dzieciństwa w Węgorzewie oraz trudnej drogi rozstawiania polskiej bandery na wodach całego świata.

Forma: lekcja muzealna z prezentacją multimedialną, pokaz pamiątek rodzinnych.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.



► Zasłużeni dla środowiska lokalnego, regionu: „Dr Kurt Obitz – lekarz weterynarii, dziennikarz, działacz mazurski”

Motyw przewodni zajęć: lekcja muzealna z cyklu „Życiorysy niezwykłe”.

Opis: przedstawienie życia i działalności człowieka urodzonego w Brzozowie w powiecie węgorzewskim. Zobrazowanie jego intensywnej działalności społecznej i naukowej na podstawie zgromadzonych zbiorów historycznych Muzeum.

Forma: prelekcja z prezentacją multimedialną, pokaz eksponatów muzealnych.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. VI–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► **Kontrowersyjny reformator Węgorzewa – generał Hans Heinrich von Katte**

Motyw przewodni zajęć: Węgorzewo w XVIII w.

Opis: przedstawienie zmian jakie zaszły w wyglądzie miasta i życiu jego mieszkańców za sprawą działalności generała Hansa Heinricha von Katte w XVIII w.

Forma: prelekcja z prezentacją multimedialną.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. VI–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► **Król Stanisław Leszczyński w Węgorzewie w latach 1734 i 1736**

Motyw przewodni zajęć: król Polski w Węgorzewie (Angerburgu).

Opis: zapoznanie ucznia z historią pobytów króla Polski Stanisława Leszczyńskiego w Węgorzewie.

Forma: interaktywna lekcja muzealna z prezentacją multimedialną, praca ze źródłami historycznymi, m.in. ryciny Angerburga/Węgorzewa z XVIII w., „list gończy”.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. VI–VIII.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.



► Król Stanisław Leszczyński w Węgorzewie i jego szczególne związki z Węgorzewem i Królewcem w latach 1734 i 1736

Motyw przewodni zajęć: król Polski w Węgorzewie (Angerburgu) i Królewcu.

Opis: omówienie postaci króla Polski Stanisława Leszczyńskiego oraz jego pobytów w Węgorzewie i Królewcu.

Forma: wykład z prezentacją multimedialną.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► Herosi Września 1939 - Wizna 40:1

Motyw przewodni zajęć: bohaterowie września 1939 r.

Opis: przybliżenie uczniom heroicznym wydarzeń z wojny obronnej 1939 r. – walk żołnierzy broniących pozycji odcinka „Wizna” nad Narwią.

Forma: wykład z prezentacją multimedialną, pokaz teledysków.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. VI–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

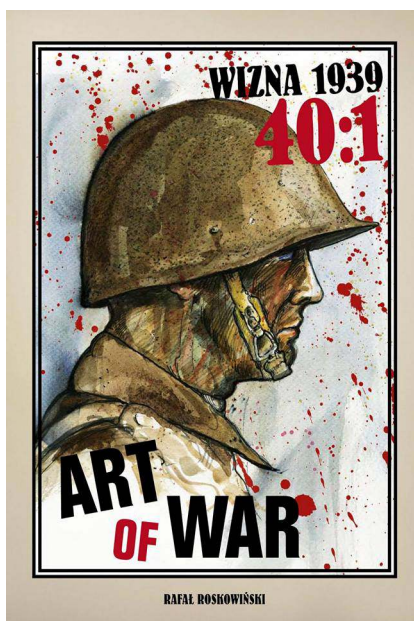
Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► Miejsca zbrodni na obywatelach polskich pochodzenia żydowskiego w Prusach Wschodnich

Motyw przewodni zajęć: miejsca zbrodni z lat 1939–1945, pomniki pamięci.

Opis: prezentacja miejsc upamiętnienia, martyrologii, synagog, domów modlitw, cmentarzy, domów rabinów w regionie Warmii i Mazur.

Forma: wykład z prezentacją multimedialną.



Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► **Stalag I A**

Motyw przewodni zajęć: losy polskich żołnierzy wojny obronnej 1939 r.

Opis: przedstawienie historii obozu jenieckiego stalagu IA Stalack, który funkcjonował w Prusach Wschodnich w latach 1939–1945; ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji jeńców Polaków.

Forma: wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja pamiątek po polskich jeńcach, m.in. fotografii, wspomnień, rysunków, obozowych znaczków.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► **Węgorzewo (Węgorbork) na starych pocztówkach**

Motyw przewodni zajęć: dawne Węgorzewo.

Opis: omówienie przestrzeni miejskiej oraz rozwoju urbanistycznego dawnego Węgorzewa (Węgorborka/Angenburga) – zamek, kościoły, urzędy, sklepy, zakłady rzemieślnicze i przemysłowe, miejsca rekreacji etc.; krótkie dzieje pocztówek i poczty na Mazurach.

Forma: prezentacja multimedialna wraz z demonstracją oryginalnych pocztówek ze zbiorów Muzeum.



Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.

► **Przyjechaliliśmy na Mazury – mieszkamy na Mazurach**

Motyw przewodni zajęć: specyfika kulturowa i historyczna Mazur.

Opis: omówienie cech charakterystycznych kultury, historii i gospodarki Mazur, zmian politycznych i językowych (m.in. gwara mazurska i pismo gotyckie); przedstawienie poszczególnych mazurskich miast i miasteczek.

Forma: prezentacja multimedialna.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.



► Historyczno-archeologiczny spacer po Węgorzewie

Motyw przewodni zajęć: przeszłość Węgorzewa.

Opis: spacer z przewodnikiem, który przedstawia poszczególne części historycznego miasta, m.in. zamek, kościół p.w. św. Piotra i Pawła, kościół polski, Stary Rynek, Rynek Drzewny, Kanał Drzewny, Bethesda, bramy miejskie, Nowy Rynek.

Forma: lekcja plenerowa (spacer).

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.



LEKCJE ETNOGRAFICZNE

► **Obrzędowość okresu wiosennego i wielkanocnego**

Motyw przewodni zajęć: dawne zwyczaje na Mazurach.

Opis: omówienie dawnych zwyczajów i obrzędów związanych z okresem wiosennym i Wielkanocą na Mazurach oraz w innych częściach kraju.

Forma: prelekcja z prezentacją multimedialną, pokaz eksponatów muzealnych, zwiedzanie ekspozycji czasowej prezentowanej w okresie Świąt Wielkanocnych.

Czas trwania: ok. 1 godz.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzące: etnograf Ewa Białecka, etnograf Roksana Butrym-Lampard.



► **Obrzędowość okresu zimowego i bożonarodzeniowego**

Motyw przewodni zajęć: dawne zwyczaje na Mazurach.

Opis: omówienie dawnych zwyczajów i obrzędów związanych z okresem Adwentu i Bożego Narodzenia oraz z kołędowaniem zimowym na Mazurach i w innych częściach kraju.

Forma: prelekcja z prezentacją multimedialną, pokaz eksponatów muzealnych, zwiedzanie ekspozycji czasowej prezentowanej w okresie Świąt Bożego Narodzenia.

Czas trwania: ok. 1 godz.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzące: etnograf Ewa Białecka, etnograf Roksana Butrym-Lampard.

► **Kufry i skrzynie, czyli o tym gdzie dawniej trzymano odzież**

Motyw przewodni zajęć: sprzęty schówkowe.

Opis: omówienie historii sprzętów schówkowych, ewolucji „mebli”, w których dawniej przechowywano odzież, cenne przedmioty, biżuterię, dewocjonalia. Przedstawienie zawartości kufra.

Forma: prelekcja z prezentacją multimedialną, pokaz eksponatów muzealnych.

Czas trwania: ok. 1 godz.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII.

Prowadzące: etnograf Ewa Białecka, etnograf Roksana Butrym-Lampard.

► **Do czego to służyło?**

Motyw przewodni zajęć: dawne sprzęty domowe.

Opis: omówienie poszczególnych sprzętów domowych znajdujących się w chacie ze wsi Krzyżewo nr 10, przedstawienie ich zastosowania i znaczenia.

Forma: prelekcja, pokaz eksponatów muzealnych.

Czas trwania: od 30 min. do 1 godz.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–IV.

Prowadzący: etnograf Ewa Białecka.



► Budownictwo ludowe na Mazurach

Motyw przewodni zajęć: dawne budownictwo Mazur.

Opis: omówienie historii budownictwa ludowego, technik, narzędzi i materiałów budowlanych, wykorzystywanych do stawiania domów na przełomie XIX i XX wieku. Przedstawienie konstrukcji chat mazurskich na postawie obiektów znajdujących się na terenie Parku Etnograficznego nad Węgorapą.

Forma: prelekcja z prezentacją multimedialną, pokaz eksponatów muzealnych, zwiedzanie Parku Etnograficznego nad Węgorapą.

Czas trwania: ok. 1 godz.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzące: etnograf Ewa Białęcka, etnograf Roksana Butrym-Lampard.



► Od ziarenka do bochenka

Motyw przewodni zajęć: etnografia.

Opis: omówienie poszczególnych etapów wyrobu chleba, narzędzi i maszyn używanych do obróbki ziarna, wyrabiania i przechowywania ciasta na chleb. Omówienie przesądów i zakazów magicznych, towarzyszących procesowi powstawania chleba.

Forma: prelekcja, pokaz bajki Miś Uszatek „Złoty dzwoneczek”, pokaz eksponatów muzealnych, zabawa ruchowa, kolorowanki.

Czas trwania: 1 godz.

Grupa docelowa: przedszkola (4–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–III.

Prowadzące: etnograf Ewa Białęcka, etnograf Roksana Butrym-Lampard.

► Kręć się, kręć wrzeciono

Motyw przewodni zajęć: tkactwo.

Opis: omówienie dawnego rzemiosła jakim jest tkactwo, narzędzi wykorzystywanych do produkcji przędzy z lnu i owczej wełny, prezentacja działania krosna oraz wyrobów tkackich.

Forma: prelekcja, pokaz filmów o tkactwie, pokaz eksponatów muzealnych, zwiedzenie pracowni tkactwa na terenie Parku Etnograficznego nad Węgorapą.

Czas trwania: 1 godz.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII.

Prowadzący: etnograf Ewa Białecka.

► Kuj żelazo póki gorące – rzecz o kowalstwie

Motyw przewodni zajęć: dawne kowalstwo.

Opis: przedstawienie dawnego zawodu – kowalstwa. Omówienie podstawowych informacji na temat pracy kowala, narzędzi przez niego wykorzystywanych oraz wyrobów kowalskich.

Forma: prelekcja, pokaz filmów o kowalstwie, pokaz kucia podkowy, pokaz eksponatów muzealnych, zwiedzenie kuźni ze wsi Zabrost Wielki na terenie Parku Etnograficznego nad Węgorapą.

Czas trwania: ok. 1 godz.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–IV.

Termin realizacji: warsztaty prowadzone są w okresie od kwietnia do czerwca oraz od września do października.

Prowadzący: etnograf Ewa Białecka.



► Różnorodność kulturowa regionu

Motyw przewodni zajęć: dziedzictwo kulturowe województwa warmińsko-mazurskiego.

Opis: przedstawienie zróżnicowania regionalnego, kulturowego, wyznaniowego ziem dzisiejszego woj. warmińsko-mazurskiego: Mazury, Warmia, Ziemia Lubawska, Prusy Górne, Barcja, Elbląg, Działdowszczyzna.

Forma: prezentacja multimedialna.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.

► Strach się bać. Demonologia i folklor wierzeniowy Mazur

Motyw przewodni zajęć: dawne wierzenia na Mazurach.

Opis: omówienie dawnych wierzeń mazurskich (demony, półdemony i zjawiska demoniczne) oraz zabiegów magicznych zapobiegających złu, przysparzających bogactwa etc., przedstawienie „Listu Niebieskiego”.

Forma: prezentacja multimedialna.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.



► Bajki i baśnie z Mazur

Motyw przewodni zajęć: folklor mazurski.

Opis: omówienie różnych typów twórczości ludowej przekazywanej niegdyś „z ust do ust”, którą zaczęto dokumentować w XIX w.; przedstawienie wybranych baśni, bajek zwierzęcych, legend, podań etc.

Forma: prezentacja multimedialna.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie klas ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.



LEKCJE ARCHEOLOGICZNE

► Pradzieje Mazur

Motyw przewodni zajęć: archeologia.

Opis: omówienie najdawniejszych dziejów Mazur – od epoki kamienia po średniowiecze; przedstawienie przemian kulturowych, charakterystycznych narzędzi i zajęć oraz najważniejszych stanowisk archeologicznych ze szczególnym uwzględnieniem osiedli nawodnych z wczesnej epoki żelaza, będących lokalnym fenomenem kulturowym.

Forma: prezentacja multimedialna, pokaz zabytków i ich replik.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.



► Garnki jako trumny – o dawnym obrzędzie pogrzebowym

Motyw przewodni zajęć: dawne obrządki, zwyczaje i wierzenia związane z pogrzebami i zmarłymi.

Opis: omówienie zmian w obrzędowości pogrzebowej na Mazurach, od epoki kamienia po czasy nowożytne (ciałopalenie, inhumacja, kurhany, wyposażenia grobowe, tabu związane ze śmiercią i zmarłymi).

Forma: prezentacja multimedialna.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.

► Archeologia „od kuchni”, czyli na czym polega praca archeologa

Motyw przewodni zajęć: praca archeologa.

Opis: przedstawienie różnych aspektów pracy archeologa, m.in. badania terenowe, opracowywanie i konserwacja zabytków, badania nieinwazyjne i interdyscyplinarne, rodzaje publikacji wyników badań, skanseny i grupy rekonstrukcyjne.

Forma: prezentacja multimedialna wraz z demonstracją replik zabytków i narzędzi archeologicznych.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.



► Mazurskie podania ludowe w świetle stanowisk archeologicznych i wydarzeń historycznych

Motyw przewodni zajęć: podania ludowe a archeologia i historia.

Opis: omówienie podań ludowych związanych ze stanowiskami archeologicznymi (m.in. grodziska, zaginione wioski, cmentarzyska) oraz wydarzeniami historycznymi (m.in. najazd tatarski z 1656 r., epidemia dżumy z lat 1709–1711, wojny napoleońskie z lat 1807–1812).

Forma: prezentacja multimedialna.

Czas trwania: 45 min.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. IV–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.

WARSZTATY MUZEALNE

► **Z miłości do niepodległości**

Motyw przewodni zajęć: karty patriotyczne.

Opis: zapoznanie uczniów z ciekawostkami z życia legendarnego wodza, komendanta, marszałka Józefa Piłsudskiego.

Forma: interaktywna lekcja z prezentacją multimedialną, pamiątkami i rekwizytami historycznymi; projektowanie i wykonywanie karty.

Czas trwania: 1 godz.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► **O sztuce ludowej**

Motyw przewodni zajęć: rzeźbiarstwo, malarstwo na szkle, koronka szydełkowa, wycinanka.

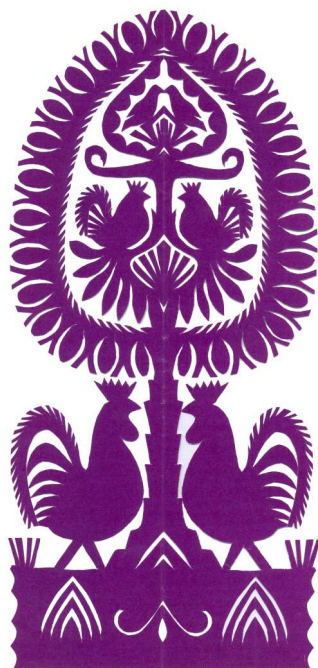
Opis: przedstawienie poszczególnych dziedzin sztuki ludowej i jej wytworów na podstawie wybranych zbiorów Muzeum Kultury Ludowej w Węgorzewie.

Forma: prelekcja, filmy o rzeźbiarstwie, malarstwie na szkle, koronce szydełkowej i wycinance, pokaz eksponatów muzealnych, wykonanie wycinanki.

Czas trwania: ok. 1 godz.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzące: etnograf Ewa Białecka, etnograf Roksana Butrym-Lampard.



► W mazurskiej szkole

Motyw przewodni zajęć: dawna szkoła.

Opis: przedstawienie historii szkolnictwa na Mazurach, życia codziennego nauczycieli i uczniów, obowiązków i wymagań wobec uczniów; zaznajomienie z podstawami pisma gotyckiego – drukowanego i pisanego.

Forma: prezentacja multimedialna, pokaz dawnych przyborów szkolnych, czytanie tekstów zapisanych gotykiem, warsztaty pisania pismem gotyckim na tabliczkach oraz dla starszych uczestników piórem i atramentem.

Czas trwania: 1 godz.

Grupa docelowa:
uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: archeolog, historyk dr Jerzy Marek Łapo.



► Zabawy naszych przodków – bańki mydlane

Motyw przewodni zajęć: zabawy przodków, bańki.

Opis: przedstawienie historii zabawy puszczenia baniek od XVIII do XX w.

Forma: interaktywna lekcja muzealna z prezentacją multimedialną, pokaz, zabawa plenerowa na terenie Parku Etnograficznego nad Węgorapą – zabawa zestawami „baniek olbrzymich” oraz wykonywanie baniek za pomocą innych przedmiotów: np. trzepaczki.

Czas trwania: 1,5 godz.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. I–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Termin realizacji: warsztaty prowadzone są w okresie od czerwca do września.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► Mapa mentalna Parku Etnograficznego nad Węgorapą

Motyw przewodni zajęć: rysujemy mapę mentalną.

Opis: omówienie cech tradycyjnego budownictwa drewnianego na Mazurach oraz historii regionu i jego mieszkańców. W drugiej części zajęć uczniowie rysują mapę mentalną, która jest graficznym zapisem zwiedzanej przestrzeni.

Forma: zwiedzanie muzeum oraz Parku Etnograficznego nad Węgorapą z przewodnikiem, rysowanie i prezentacja map mentalnych.

Czas trwania: ok. 2 godz.

Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych kl. VI–VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Prowadzący: historyk Krystyna Jarosz.

► Dawne gry i zabawy

Motyw przewodni zajęć: gry i zabawy naszych przodków.

Opis: omówienie dawnych gier i zabaw. Uczestnicy zajęć biorą aktywny udział w dawnych grach ruchowych, wymagających m.in. szybkości, refleksu, etc.

Forma: zabawa ruchowa.

Czas trwania: od 1 do 1,5 godz.

Grupa docelowa: przedszkola (5–6 lat), uczniowie klas I–VIII szkół podstawowych.

Termin realizacji: warsztaty prowadzone są w okresie od maja do października.

Prowadzące: specjalistki ds. edukacyjnych Anna Cichecka i Marharyta Stępiak.



INFORMACJE PRAKTYCZNE

Lekcje muzealne i warsztaty:

- odbywają się od poniedziałku do piątku, od godz. 9.00 do 15.00
- czas trwania lekcji: od 45 min. do 1 godziny (w zależności od tematu)
- czas trwania warsztatów: od 1 do 2 godzin (w zależności od tematu)

Zamawianie lekcji i warsztatów:

- telefonicznie lub osobiście od poniedziałku do piątku – tel. (87) 427 32 42
- prosimy o precyzyjne podanie tematu lekcji/warsztatów, terminu, liczebności klasy, telefonu do kontaktu, a także nazwiska nauczyciela/opiekuna
- opracowujemy tematy lekcji i warsztatów na indywidualne zamówienie
- prowadzimy zajęcia w przedszkolach i szkołach

Odpłatność:

- lekcje: wg aktualnego „cennika usług”
- warsztaty: wg aktualnego „cennika usług”
- nauczyciele i opiekunowie bezpłatnie
- opłatę za lekcję/warsztaty wnosi się w dniu zajęć (wystawiamy fakturę)
- za zajęcia odbywające się w przedszkolach i szkołach doliczamy koszty transportu

UWAGI

- klas nie łączymy
- maksymalna liczba uczniów biorących udział w lekcjach/warsztatach do 25 osób
- opiekun ma obowiązek pozostać z grupą przez cały czas pobytu w muzeum
- zajęcia prosimy zamawiać z wyprzedzeniem – minimum 2 tygodnie przed planowaną lekcją/warsztatami
- nowe tematy lekcji i warsztatów prosimy zamawiać z wyprzedzeniem – minimum 3 tygodnie przed planowanym terminem zajęć



Instytucja Samorządu
Województwa Warmińsko-Mazurskiego



Muzeum Kultury Ludowej
ul. Portowa 1, 11-600 Węgorzewo
tel/fax: 87 4273242, 87 4275278
e-mail: mkl.wegorzewo@wp.pl
WWW.MUZEUM-WEGORZEWO.PL